河南省教育厅办公室文件

教办学〔2026〕295号

河南省教育厅办公室
关于举办第四届全国大学生职业规划大赛
河南省赛的通知

各普通高等学校:

为深入贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作决策部署，落实《中共中央办公厅　国务院办公厅关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》精神，强化高校生涯教育与就业指导，引导大学生树立正确成才观、择业观，提升职业规划意识与就业核心能力，促进高校毕业生高质量充分就业。根据《教育部关于举办第四届全国大学生职业规划大赛的通知》（教学函〔2026〕2号）要求，结合我省实际，决定举办第四届全国大学生职业规划大赛河南省赛（以下简称“大赛”）。现将有关事项通知如下。

一、大赛主题

筑梦青春志在四方，规划启航职引未来。

二、大赛目标

通过举办大赛，更好实现以赛促学，引导大学生树立正确的成长成才观和择业就业观，科学合理规划学业与职业发展，提升就业竞争力；以赛促教，促进高校强化生涯教育，做实做细就业指导服务；以赛促就，广泛发动行业企业和高校共同参与，推动人才供需有效对接，全力促进高校毕业生高质量充分就业，努力将大赛打造成强化生涯教育的大课堂、促进人才供需对接的大平台、服务毕业生就业的大市场。

三、组织机构

（一）主办与承办。大赛由河南省教育厅主办，郑州航空工业管理学院、河南中医药大学、河南工学院、郑州铁路职业技术大学、河南职业技术学院、河南省大中专学生就业服务中心承办。

（二）组织委员会。大赛设立组织委员会（简称大赛组委会），统筹省赛整体组织实施。省教育厅主要负责同志担任主任，分管负责同志担任执行主任。大赛组委会办公室设在省教育厅学生工作处（大中专学生就业创业服务处），承担大赛日常工作。

（三）专家委员会。大赛设立专家委员会，负责赛事评审、业务指导、校赛观察指导等工作。严禁委托任何第三方机构或个人开展大赛相关活动。

（四）纪律与监督委员会。大赛设立纪律与监督委员会，负

责对赛事组织、评审等相关工作进行监督，对违反大赛纪律行为予以处理，维护赛事公平公正。

（五）高校组织机构。各高校可参照成立相应赛事机构，统筹做好本校宣传动员、校赛组织、评审推荐、同期活动和纪律监督等工作。

四、大赛内容

（一）主体赛事。包括面向学生的成长赛道、就业赛道及面向教师的课程教学赛道。其中，成长赛道设高教组和职教组，鼓励高校在校赛中设置针对大一学生的萌芽组；就业赛道设高教本科生组、研究生组和职教组；课程教学赛道设高教组和职教组。

1. 成长赛道。主要面向本、专科非毕业年级学生，考察其树立生涯发展理念并合理设置职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。参赛学生可获得实习机会。（详见附件 1）

2. 就业赛道。面向本、专科高年级计划求职学生（不含已通过推免获得录取资格的学生）和研究生，考察其求职实战能力，个人综合素质、专业能力与目标职业的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度。参赛学生可获得岗位录用意向。（详见附件 2）

3. 课程教学赛道。面向普通高等学校开设的大学生生涯教育与就业指导类课程（不含创新创业类课程和相关专业类课程），

重点考察课程建设和创新情况以及实施效果，着力打造一批金课和培育一批教学成果，推动赛事成果深度融入教育教学实践。（详见附件 3）

（二）同期配套活动。协调相关部门围绕主体赛事，积极推荐优质企业深度参与赛事各环节。各高校要主动汇聚社会各界资源，系统开展校企供需对接、就业育人、以创促就、课程教学研讨交流等系列配套活动，强化“以赛促教、以赛促聘”的联动效应。重点推进以下工作:

1. 打造面向全体学生的生涯教育大课堂。各高校要将大赛理念、工作要求融入就业指导课程教学，纳入课程考核。用好“互联网+就业指导”公益直播课程、《河南省大学生就业创业服务指南》等资源，依托生涯咨询室，面向广大学生开展生涯咨询、就业能力集训。每校至少组织 1 场“规划领航 · 青春榜样”优秀选手宣讲，发挥朋辈教育示范作用。充分调动校院两级力量，围绕大赛开展校本化、多元化的生涯教育实践活动。

2. 搭建校企协同人才供需对接大平台。各高校建立健全“校-企-生”协同机制，结合访企拓岗促就业行动，联动行业企业、地方政府、校友资源，拓展实习基地、定向培养项目。扩容组建企业心选团，由主办单位、各高校推荐优质企业代表组成。校赛阶段须设置“天降 offer/天降实习 offer”环节，推动企业深度参与评审、人才对接，深化产教融合、校企合作，打通实习到就业的转化通道，落实“以赛促聘”。严禁培训机构参与企业心选团。

3.建设常态化毕业生就业服务大市场。各高校要以大赛为抓手，完善“周周有活动、月月有招聘”就业服务体系，紧抓秋招、春招关键窗口期，分层分类举办双选会、直播带岗、院系专场招聘等活动。推行“赛事展示+招聘对接”模式，把大赛成果转化为就业实际成效。

4.拓展生涯教育辐射覆盖面。鼓励高校充分用好大赛资源，组织开展生涯教育“大手拉小手”活动，对接驻地中学、中职院校，面向中学、中职学生开展职业启蒙与生涯体验等赛事活动。依托河南省高校生涯教育教学指导委员会及相关社团组织，探索推进大中小学生生涯教育前置贯通衔接，将生涯教育融入人才培养全过程。组织参赛学生和指导教师走进用人单位，开展“百行千企行”就业育人职场实践活动，推动就业育人场景由课堂向企业一线延伸，持续放大大赛示范辐射效应。

五、大赛赛制

大赛采用校赛、省赛、全国总决赛三级赛制。

（一）校赛。校赛由各高校组织实施，参照大赛成长、就业、课程教学赛道实施方案和《全国大学生职业规划大赛河南省赛校赛工作规范》（详见附件 4）组织实施，自主确定参赛规模、分组设置、比赛环节、评审流程及奖项设置等。各高校须于 11 月 16 日前向省赛组委会报送校赛起止时间，赛后按照分配名额择优推荐省赛选手（专科生、本科生、硕士研究生、博士研究生须保持合适比例）。省赛组委会分片区选派校赛观察员，对校赛开展

全过程观摩调研，杜绝“材料评奖”“纸上谈兵”，发现问题及时反馈，做到以观察促规范、以指导促提升。

（二）省赛。省赛由大赛组委会统一组织实施。组委会综合各校校赛育人实效、全国大学生职业规划大赛平台有效参赛人数、就业育人与招聘活动开展、企业资源引进、校赛观察团反馈等多维度指标，测算下达各高校省赛参赛名额。

（三）国赛遴选。大赛组委会根据省赛获奖情况，按照国赛分配名额等额择优推荐选手参加全国总决赛。学生赛道各组别每校入围国赛选手不超过1人。

（四）奖项设置。本届大赛设金奖、银奖、铜奖及优秀指导教师奖等奖项。另单列萌芽奖（详见附件5），各高校要做好推选组织和公示工作，参与萌芽奖推选的人员不再推荐参加省赛及国赛。

六、赛程安排

（一）参赛报名：（2026年10月—2027年1月）。

参赛学生登录全国大学生职业规划大赛平台（简称大赛平台，网址：zgs.chsi.com.cn）完成报名，大赛平台登录页面可下载操作手册。报名截止时间由各高校根据省赛安排决定，不得晚于2027年1月31日。

（二）校赛（2026年10月—12月上旬）。各高校按要求设校级管理员并加入省赛联络员工作微信群（每所高校限1人）；校级管理员使用分配账号登录大赛平台进行赛事管理，查阅校赛、

省赛相关信息。校赛期间，大赛平台开放成长赛道生涯闯关、就业赛道职业适配度测评功能，参赛选手可根据需要选择使用。

（三）省赛（2027 年 1 月）。省赛采取现场比赛形式，参赛选手决出各类奖项。每名参赛选手指导教师不超过 3 名；选手晋级省赛后，原则上不得更换指导教师，仅可增补人员；晋级全国总决赛的选手，其指导教师、目标职业、目标行业等信息不得修改。省赛现场比赛时间、地点等具体安排另行通知。

（四）课程教学赛道赛制赛程、材料报送要求及相关工作安排，参照课程教学赛道方案（详见附件 3）进行。

七、参赛要求

（一）大赛成长、就业赛道参赛选手须为普通高等学校在校学生，每名选手结合自身实际选择符合要求的一个赛道报名参赛。往届国赛金奖、银奖选手，不得再次报名原赛道比赛；课程教学赛道团队主讲教师须为高校在编或正式聘用人员。

（二）参赛选手须按要求在大赛平台准确填写报名信息，提交材料应确保真实、原创，不得出现违法违规内容，否则将被取消参赛资格及所获奖项等，并承担相应法律责任，涉密内容应进行脱密处理。

（三）各高校严格落实参赛审查主体责任，重点审查选手参赛资格、指导教师实质参与情况、参赛材料内容和意识形态等方面，确保各项材料符合赛事要求。

八、激励措施

（一）学校层面。省教育厅将大赛组织成效与育人实效作为本、专科院校教学工作审核评估的参考内容，重点考察校赛制度规范、宣传发动、指导服务、课程建设、师生覆盖面、同期活动质量、选手跟踪及总结推广等情况，遴选并择优推荐参评全国“校赛育人奖”。对获国赛“校赛育人奖”的高校，在省级教改项目（就业创业类）、厅级就业创业课题申报及省赛名额分配中予以倾斜。鼓励高校对校赛组织和课程建设中表现突出的团队给予适当激励。

（二）指导教师层面。指导教师参与校赛、省赛指导及课程建设工作的实际投入，由所在高校按教育教学工作量相关规定予以认定。对在课程建设与教学改革中成效突出的指导教师，其相关成果由学校在教研成果认定、职称评聘中结合实际情况予以参考。获得“校赛育人奖”的高校，其在校赛组织与指导服务中承担主要工作的生涯教育课程建设团队，在申报省级就业创业类课题时，申报名额予以倾斜。鼓励学校对在校赛组织和指导服务中实际投入突出的教师团队，以适当方式予以表扬和激励。

（三）学生层面。进入省决赛成长赛道的学生，学校可优先推荐实习实践机会；进入省决赛就业赛道的学生，学校可优先推荐就业岗位对接机会。学生在校赛、省赛中展现的职业规划能力与成长实践，可作为综合素质评价的过程性观察素材。鼓励高校将大赛参与和指导服务融入日常生涯教育，让更多学生获得高质量指导。

九、工作要求

（一）广泛动员，深化育人融合。各高校要把大赛作为深化生涯教育、促进毕业生高质量充分就业的重要抓手，扎实做好宣传发动工作，积极动员学生、教师，特别是专业课教师参与大赛。统筹推进大赛与生涯教育、就业指导、实习实践、校园招聘等工作实施，积极举办院系、班级比赛，通过单独分组等方式吸引更多低年级学生参赛。立足河南地域特色与学校办学定位，引导学生结合专业优势、兴趣特长和就业市场需求科学确立职业目标，树立正确择业观、就业观，将个人理想融入国家发展和经济社会建设大局。

（二）精心组织，规范赛事运行。各高校要提高思想认识，细化工作部署，加大在生涯教育、就业服务、课程建设、师资能力提升等方面投入，为赛事及配套同期活动落实场地、经费等基础保障。结合本校实际健全校赛组织机制，完善落实激励举措。积极动员推荐优质用人单位加入企业心选团，汇聚实习、就业岗位资源，为校赛、省赛开展提供有力支撑。坚持公益、公平、开放、节俭、廉洁、安全办赛原则，确保赛事平稳有序、务实高效。

（三）加强宣传，营造浓厚氛围。各高校要统筹用好地方主流媒体、校园平台及各类新媒体矩阵，加大赛事宣传推广力度，持续扩大生涯教育与就业指导工作覆盖面和影响力，营造全社会关心支持大学生就业的浓厚氛围。

（四）总结经验，用好赛事成果。各高校要认真总结办赛实

践经验，推动校赛提质增效、彰显特色。充分转化赛事育人成果，加强赛后跟踪研究，发挥示范引领作用，宣传朋辈榜样先进事迹，推出可复制、可推广的生涯教育工作模式。校赛结束后，各高校须按时报送工作总结与典型经验，大赛组委会将通过省级平台择优宣传推广。

十、其他事项

（一）本通知解释权归大赛组委会所有，大赛组委会根据需要组织赛事说明会或相关工作培训。

（二）大赛组委会主动开展自我监督，自觉接受社会监督。

（三）主办单位拥有参赛材料公益性展示、共享使用权利，作者保留署名权与后续使用权。所有参赛作品不予退稿，请参赛人员自行留存底稿。

（四）大赛组委会联系方式

1.河南省教育厅学生处

联系人：牛　强　电　话：0371-65798698

2.河南省大中专学生就业服务中心

联系人：李胜利　李　珠

电　话：18595793156　13373901106　0371-65795552

邮　箱：jyzdjcb@126.com

附件：1.第四届全国大学生职业规划大赛河南省赛成长赛道实施方案

2. 第四届全国大学生职业规划大赛河南省赛就业赛道实施方案
3. 第四届全国大学生职业规划大赛河南省赛课程教学赛道实施方案
4. 第四届全国大学生职业规划大赛河南省赛校赛工作规范
5. 萌芽组指标分配表

河南省教育厅办公室

2026年10月28日

附件 1

第四届全国大学生职业规划大赛河南省赛成长赛道实施方案

一、比赛内容

考察学生树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。参赛学生可获得实习机会。

二、参赛组别和对象

成长赛道设高教组和职教组，参赛对象为普通高等学校全日制本、专科非毕业年级在校学生。高教组主要面向普通本科非毕业年级学生，职教组主要面向职教本科、高职（专科）非毕业年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）提交以下参赛材料：

（一）生涯发展报告：介绍设定职业目标的过程；实现职业目标的具体行动和成效；职业目标及行动的动态调整等（PDF 格式，不超过 10MB，文字不超过 2000 字，图表不超过 5 张）。

（二）生涯发展展示（PPT 格式，不超过 50MB）。

四、比赛环节

成长赛道设主题陈述、评委提问和天降实习 offer（实习意向）环节。各环节根据实际情况可适当调整。

（一）主题陈述（7 分钟）：选手结合生涯发展报告作陈述。

（二）评委提问（5 分钟）：评委结合选手陈述和现场表现提问。

（三）天降实习 offer（2 分钟）：用人单位根据选手表现，决定是否给出实习意向，并对选手作点评。

五、评审标准

指标	说明	分值	萌芽组建议分值
职业目标	职业目标能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合，体现正确的择业就业观念	25	50
	结合学科专业，多渠道了解相关行业发展趋势和就业市场需求，综合分析个人价值追求、能力优势、兴趣偏好等，确定职业发展方向或目标		
学习实践行动	基于职业发展方向或目标的能力特征和要求，科学分析差距，制定合理可行的学习、实践计划	50	40
	结合学校育人特色和所学专业，充分挖掘、利用学校、社会等各种资源开展学习实践		
	在学习实践行动中克服困难、灵活应变、积极进取，取得阶段性成果		
优化改进	及时对学习实践行动成效进行自我评估和反思，总结分析收获、不足和原因	25	10
	在成长过程中对职业目标和学习实践行动路径进行动态优化，通过积极行动应对变化和挑战		
总分		100	100

附件 2

第四届全国大学生职业规划大赛河南省赛
就业赛道实施方案

一、比赛内容

考察学生求职实战能力，个人综合素质、专业能力与目标职业的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度。参赛学生可获得岗位录用意向。

二、参赛组别和对象

就业赛道设高教本科生组、高教研究生组和职教组，参赛对象为普通高等学校全日制本、专科高年级计划求职学生，以及全体研究生。高教本科生组面向普通本科三、四年级（部分专业五年级）学生（不含已通过推免获得录取资格的学生），全体第二学士学位学生；高教研究生组面向全体研究生，以及本硕（博）连读学生、直博生中，已获得本科学历的学生；职教组面向职教本科三、四年级学生和高职（专科）二、三年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）提交以下参赛材料：

（一）求职简历（PDF 格式）。

（二）求职综合展示（PPT 格式，不超过 50MB）。

（三）辅助证明材料，包括实践、实习、获奖等证明材料（PDF

格式，整合为单个文件，不超过 10MB）。

四、比赛环节

就业赛道设主题陈述、综合面试、天降 offer（录用意向）环节。各环节根据实际情况可适当调整。

（一）主题陈述（6 分钟）：选手结合求职综合展示 PPT，陈述个人求职意向和职业准备情况。

（二）综合面试（6 分钟）：评委提出真实工作场景中可能遇到的问题，选手提出解决方案；评委结合选手陈述自由提问。

（三）天降 offer（2 分钟）：用人单位根据选手表现，决定是否给出录用意向，并对选手作点评。

五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	能够结合就业市场需求和个人所学专业、能力及兴趣等特点，合理设定职业目标	10
	深入调研并准确把握目标职业的任职要求、工作内容、业务流程和发展路径等	
岗位胜任力	具备目标岗位所需综合素质，如逻辑思维、沟通表达、团队协作、数字素养等，具有职业使命感和敬业奉献的职业精神	40
	具备目标岗位所需专业知识和技能，有相关实习实践经历，具备解决实际问题的专业能力	40
发展潜力	具备持续学习能力、创新精神和应对不确定性挑战的能力，能适应未来职业发展要求和就业市场的变化	10
总分		100

附件 3

第四届全国大学生职业规划大赛河南省赛课程教学赛道实施方案

一、比赛内容

围绕落实立德树人根本任务、促进高质量充分就业，考察高校面向国家社会发展需要和学生全面发展需求，开设的大学生生涯教育与就业指导课程建设情况、改革创新和实施效果，以及授课教师教学水平。

二、参赛组别和对象

（一）参赛组别：设高教组和职教组，高教组面向普通本科院校，职教组面向职教本科和高职（专科）院校。

（二）参赛对象：各普通高等学校以开设的 1 门大学生生涯教育与就业指导类课程(不含创新创业类课程和相关专业类课程)参赛，每校限一个团队。参赛团队限 5 人以内（含），结构合理，40 岁以下（含）的教师不少于 1 人，具备高级专业技术职称教师不少于 1 人，团队设一位主讲教师，承担课程建设汇报和授课展示，参赛课程近 3 年开设至少 2 轮。往届河南省赛课程教学赛道获金奖教师，不得担任团队主讲教师。已参加国赛及省赛获奖作品，未做重大修改不得参赛。

三、赛程安排

（一）资格审核（2026 年 10 月—11 月）

各高校应认真做好参赛团队资格审查和参赛材料审查工作，确保符合相关要求。

（二）校级初赛（2026 年 10 月—11 月）

各高校要认真组织校级初赛，对参赛团队提交资料的内容进行思想性、科学性及真实性把关，如有问题，经大赛组委会审核认定后将取消学校参赛资格。校级初赛后，每所学校择优推荐一个名额参加省级决赛，将参赛材料上传至大赛系统，系统登录网址：https://xs.jyt.henan.gov.cn/jnds/front/login，在大赛系统登录页面可下载操作手册。推荐材料上报截止时间为 11 月 10 日。

（三）省级决赛（2026 年 11 月）

1.网络评审（2026 年 11 月中旬）：大赛组委会将组织专家对参赛团队提交的参赛材料进行综合评分，网络评审团队的 60%会进入现场决赛。

2.现场决赛（2026 年 11 月下旬）：决赛地点设在河南工学院，决赛时，团队主讲教师介绍课程建设情况、针对抽选内容进行无学生教学展示，其余团队成员回答评委提问，最终成绩=网评成绩×40%+决赛成绩×60%。

四、参赛材料要求

（一）课程教学赛道参赛申报表。包括课程概述、课程目标、课程团队、特色创新点等方面内容。见附表一。

（二）课程支撑材料。包括课程教案、评教结果及其他证明材料（合并成单个 PDF 格式文件，不超过 30MB）。详见附表二。

（三）参赛教案信息表及课堂教学实录视频。课堂教学实录视频为 1 学时，时长约 45 分钟，由主讲教师录制，教学实录要真实、完整地记录参赛教师所讲授的课堂教学活动过程。详见附表三。

（四）参赛课程应保证相关参赛材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛选手及所在高校承担相应责任。

五、现场比赛环节

（一）课程建设情况汇报（6 分钟）。选手展示课程创新探索、实施情况、成效体现等。

（二）教学展示（10 分钟）。参照参赛教案信息表，现场随机抽取 1 个（初赛视频已呈现的相关内容除外）进行无生授课模式讲授。

（三）互动答辩（6 分钟）。答辩时间不超过 6 分钟，评委针对选手汇报情况和教学展示提问，主要考察课程建设水平、特色创新改革（探索）效果等。工作人员从题目发出后开始计时，参赛教学团队针对问题，逐一回答并阐述个人观点，可以展示佐证资料；评委可以指定答题者，可以追问；未参与教学展示和报告介绍的团队成员，必须参与答题。详见附表四。

六、评审标准

现场比赛选手最终成绩由网络评审和现场比赛两部分成绩组成。

（一）网评文档材料评分表（占比 25%）

评价维度	评价要点	分值
课程教学赛道申报表	课程定位及目标围绕国家经济发展需求和学校办学定位设置课程，与思想政治教育、专业教育深度融合，体现就业育人理念，突出专业性、前瞻性、实操性；课程目标落实立德树人要求，以服务学生发展为中心，遵循学生成长规律，引导学生从实际出发选择职业和工作岗位、提升学生生涯规划能力和求职就业能力，促进高质量充分就业	50
	课程正式纳入人才培养方案，课程面向有就业意愿或求职需要的学生群体开设，结合校情、学情设置必修课或选修课，优先支持必修课，合理确定课程开设年级、学时及学分，优先支持所有学生全覆盖课程	
	课程开设 3 年以上，在建设发展过程中持续改进优化，课程资源等建设成果突出；形成较有特色课程建设模式，教学研究及教改成果丰富，获得代表性教学奖励；有今后 3 年的课程建设计划，改进方向明确，问题导向、效果导向突出，改进措施具体可行	
	课程教学各要素特色鲜明，课程与就业工作实现良性互促；综合运用多种教学策略，探索教学理论和理念创新，结合内容采用丰富的教学活动。注重教学互动，强化学生主体意识，能够通过教学有效引发学生思考和行动	
	注重通过理念创新、内容拓展、教学方法创新、技术手段运用等，不断提升课程质量。课程设计充分结合中国传统文化和时代需要，注重融入专业特色。鼓励结合学校特色和学生特点探索中国特色生涯教育理论创新，使课程更好地结合经济社会发展需要，实现课程与就业工作良性互动 教学中精准把握学生个性化诉求，运用 AI 赋能、体验式学习等手段开展教学方法创新，具备较强的借鉴和推广价值	
	课程教学满足学生生涯规划和求职就业的真实需求，学生的评教结果满意度水平高，基于学生评教结果开展教学研究，持续改进优化课程教学 课程达到预期目标，学生更加积极投入专业学习、主动开展实习实践，学生就业去向与学校定位、人才培养目标总体一致	
课程支撑材料	教学日历的主要条目齐全、完备，并附上一学年度某班授课计划表；按照一定逻辑建构课程模块，教学内容及要求表述完整；参赛内容为教学日历中的模块、单元、专题、项目或任务，班级的授课计划表与授课进程与安排相一致。具有时代特色，体现（学科）技术领域发展	50

评价维度	评价要点	分值
课程支撑材料	每份教案的任务目标、学时、授课时间与教学日历某班的授课计划表相一致，教学基本要素完整、简明，侧重体现具体教学内容及处理、教学活动及安排，详略得当。若干课次的几份教案之间关联、衔接、有差异。教案与课程标准、视频资料关联紧密高度一致	
	课程内容围绕生涯规划指导、就业观念引导、就业政策解读、求职技能提升等其中一个或多个方面组织设计，体现思想性、学术性和时代性相统一，兼顾课程共性与学校个性。落实思政课程与课程思政同向同行，联系时代发展和社会生活，结合课程特点、思维方法和价值理念，挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，有机融入课程教学	
	每份教案客观分析学生的知识基础、认知能力、学习特点等，以信息手段和数据支撑翔实反映学生整体情况与个体差异，准确预判教学难点。教学目标具体清晰、相互关联、逐渐递进、重点突出、可评可测	
	强化职业体验和就业实习实践，与理论授课协同配合，提升实践教学的有效性。鼓励学生结合课程学习完成大赛平台生涯闯关。每个教案的课后反思聚焦本次教学的授课实效、改革创新进行总结，针对不足的改进措施科学有效，并在下一次教学过程中得到落实，前后关联	
总分		100

（二）课堂教学实录视频评分表（占比 15%）

评价维度	评价要点	分值
教学设计	紧密围绕课程目标开展教学设计，思路清晰、内容充实、重点难点突出	30
	教学资源、教学案例运用合理到位，及时将就业市场新需求、就业形势新变化、就业政策新精神融入教学内容	
	价值导向鲜明，重视对学生正确就业观念的培养，重视对学生生涯规划能力和求职就业能力的训练，在潜移默化中启发学生将自身生涯规划与国家社会发展紧密结合	
	突出学校和学生特点，体现为学生就业服务	

评价维度	评价要点	分值
教学实施	教学活动丰富多样，综合运用多种教学策略、方法和技术，教学进程把控得当，教学设计得到充分体现	40
	体现出对所讲授课程相关理论和就业指导实践技能积累的深度广度，能够回答或解决学生关于生涯规划和求职就业的具体现实问题	
	注重启发式、互动式、案例式教学，教学活动循序渐进，符合学生认知特点，强化学生学习主体意识	
	普通话授课，语言表达清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当	
课堂效果	教师授课精神饱满、特色鲜明、感染力强，教态仪表着装自然得体	30
	能够激发学生学习兴趣，课堂氛围活跃，师生实现良性互动	
	有规范的课堂教学反馈机制，通过课堂小结或小测等检验教学效果，实现预期教学目标	
总分		100

（三）现场决赛评分表（占比 60%）

评价维度	评价要点	分值
课程建设情况汇报与互动答辩	主讲教师在规定时间内汇报课程创新方法、实施情况、效果体现等。回答问题能够体现参赛教学团队对课程建设的理解和思考，反映课程建设的特色、水平和对学生发展的促进作用	50
教学展示	主讲教师围绕主题合理设计内容，采用适当教学方法，体现对学生实践行动的促进，实现预期教学目标	50
	主讲教师通过教学展示体现教师实际教学的经验，突出以学生为主体，熟练运用生涯教育理论和方法，解决学生生涯发展中的实际问题	
总分		100

七、奖项设置

参考省赛奖项设置。

八、成果推广

我省将结合第三届及本届课程教学赛道赛事成果，开展河南省高校生涯教育与就业指导金课培育工作。

附表一

第四届全国大学生职业规划大赛河南省赛课程教学赛道申报表

一、课程基本信息

课程名称			
职务（主讲教师）		职称（主讲教师）	
学历/学位		专业/专长	
课程编码	（教务系统中的编码）		
课程性质	○必修○选修		
开课年级			
学　时	总学时: 理论课学时: 实践学时:		
学　分			
最近两轮开课时间	年月日—年月日		
	年月日—年月日		
最近两轮学生总人数			

二、授课教师（课程团队）

课程团队其他主要成员（总人数限 5 人之内）						
序号	成员	年龄	学历	岗位职务	授课对象	授课创新点
1	教师一					
2	教师二					
3	教师三					
4	教师四					
5	教师五					

课程团队情况（500 字以内）
（整体课程团队的规模和结构、针对教学对象特点和需求进行校内外教师配置、培养、提升专业化水平等情况）

三、课程概述（400 字以内）

（课程定位，课程覆盖面，课程成绩评定方式，课程建设发展历程，课程资源、配套网络平台等建设及应用情况等。目前存在的不足及今后 3 年改进方向。）

四、课程目标（300 字以内）

（课程理念及思路，结合本校办学定位、学生情况、学科专业人才培养要求，课程拟解决的重点问题，学生完成本课程学习后达到的能力水平等）

五、课程内容与教学安排（500 字以内）

（课程模块顺序及对应的学时，实践活动的设计，一轮课程完整的教学安排等）

六、课程创新点（800 字以内）

（结合研究及经验对课程进行的创新改进，具体实施情况及实施的效果体现等）

七、教研成果及教学改革（500 字以内）

1.教学研究成果（课程团队基于课程发表的代表性教学论文著作、主持或参与的教改项目、出台的教材和其他教学参考材料等）

2.代表性教学奖励（课程及课程团队获得的教学表彰或奖励）

八、学校推荐意见

学校就业部门意见	（盖章） 年　月　日
学校教务部门意见	（盖章） 年　月　日
学校政治审查意见	该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述准确无误，价值取向正确，不存在思想性问题。 该课程团队参赛教师及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。 （盖章） 年　月　日
申报学校承诺意见	学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该课程评审评价，择优申报推荐。 如果此课程获评省赛金奖，自获奖结果公布开始，该课程相关材料将通过河南省有关网站、大赛官网等平台公开发布，供全省高校交流学习不少于5年，并按河南省要求提供年度运行数据，接受监督和管理。 主管校领导签字： 年　月　日
学校意见	学校（盖章） 年　月　日

说明：1. 参赛课程不包含创业类课程；
2. 推荐表盖章后需扫描成PDF格式提交。

附表二

第四届全国大学生职业规划大赛河南省赛
课程教学赛道支撑材料一览表

一、最近一轮开课时间教务系统截图

（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、课程团队全体成员姓名等信息）

二、课程大纲及课程教案

（完整课程大纲、教案。1.在大纲和教案中将特色创新部分进行提示标注；2.如不同专业课程教案有区别，请提供针对某一专业或班级开展的完整课程教案；3.出版的教材或教辅材料）

三、学生代表性课程作业或最近一学期的考试（考核）及答案（成果等）

（学生代表性课程作业为近3年学生代表性课程作业3—5份；考试〔考核〕及答案〔成果等〕，申报学校教务处盖章）

四、学生评教结果及课程效果评估结果

（近一年学生评教结果；课程效果可包括督导评教、教学研究前后测结果对比等，申报学校教务处盖章）

五、其他材料，不超过3份（可选）

（近3年课程毕业学生就业情况、典型人物事迹和案例、就

业质量第三方评价、获奖证书等，网上资源名称列表及网址链接、AI 教学资源等）

备注：1.以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定；

2.材料请按目录顺序合并成单个 PDF 格式文件，不超过 30MB。

附表三

第四届全国大学生职业规划大赛河南省赛
课程教学赛道参赛教案信息表

课程名称	
教案 1	
教案 2	
教案 3	
教案 4	
教案 5	
授课内容	
实录内容 教学设计 （300字以内）	（教学理念、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、预习任务与课后作业等）

视频说明：录制采用单机位全程连续录制，镜头固定。不得使用摇臂、无人机等片面追求拍摄效果的录制手段，不影响正常教学秩序。须告知学生此视频可能会公开；视频中不出现有广告嫌疑或与课程无关的标识等内容；不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解，不得泄露地区、学校、个人信息等。视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P，文件大小不超过 800MB，图像清晰稳定，声音清楚；视频文件按照“课程名称+授课内容”的形式命名。应确保参赛视频无版权或知识产权争议。

附表四

第四届全国大学生职业规划大赛河南省赛课程教学赛道现场决赛有关要求

一、赛前准备

1. 入围现场决赛的参赛团队比赛前一天抽签决定场次。

2. 决赛当天，参赛团队按抽签顺序进入备赛室，在 5 个学时参赛教案范围内（初赛视频已呈现的相关内容除外）随机抽定一份教案，自选其中部分内容进行准备。

3. 参赛团队在备赛室可利用自带电脑、小型教具与网络资源进行准备，限时 30 分钟。

二、课程建设情况汇报与教学展示

1. 参赛团队按时进入比赛室，主讲教师在规定时间内汇报课程基本信息、课程设计、课程建设与改革、特色创新点、实施成效等方面课程建设的内容；然后针对所抽定的一份教案中的自选内容进行无学生教学展示。

2. 介绍课程建设情况的时间不超过 6 分钟，无学生教学展示时间为 10 分钟。

三、互动答辩

参赛团队回答评委出题，时间不超过 6 分钟。问题由评委现场集体讨论提出，参赛团队回答问题时，可以展示佐证资料；评

委可以指定答题者，可以追问；未参与教学展示和课程建设情况汇报的团队成员，需要参与答题。

决赛采取现场评审方式进行，决赛的具体时间、方式和要求另行通知。

附件 4

第四届全国大学生职业规划大赛
河南省赛校赛工作规范

为进一步规范第四届全国大学生职业规划大赛河南省赛及各高校校赛组织实施工作，健全赛事管理体系，扩大赛事育人覆盖面、提升全员参赛参与度、夯实赛事育人成效，根据《全国大学生职业规划大赛校赛省赛工作规范》要求，结合我省高校工作实际，特制定本工作规范。请各高校参照执行。

一、优化办赛机制

（一）责任主体。各高校就业工作部门为校赛牵头组织单位，统筹本校赛事组织管理各项工作。建立健全校、院（系）、班级三级赛事工作体系，协同教务、学工、团委及各二级院系联动发力，压实工作责任，保障大赛各项任务落地见效。

（二）承办制度。各高校就业工作部门可结合办学实际，参照省赛承办院校相关职责，申报承办省赛。省级教育主管部门对申报院校开展综合评估，择优确定承办单位；原则上同一高校不得连续承办三届省赛。

（三）办赛导向。充分发挥校赛基础作用，把立德树人、以赛促育贯穿办赛全过程。广泛动员专业课教师、就业指导教师等

参与校赛指导，将校赛指导工作按规定计入教育教学工作量，切实扩大学生接受生涯服务的受益面。因地制宜开展校本化、多元化生涯教育和促就业活动，着力提升促就业实效。破除“唯奖项”倾向，禁止简单将获奖与学生综合评价、推荐免试研究生、免试专升本、教师职称评聘直接挂钩，不鼓励重金奖励获奖选手和指导教师。节俭高效廉洁办赛，控制办赛成本，杜绝铺张浪费。

二、规范赛事组织

（一）方案制定。各高校要科学编制校赛实施方案并提前公布，严格执行比赛规则，及时公布成绩和获奖名单。不得以“内部集训”“定向培优”等代替比赛，不得摊派参赛指标。

（二）参赛审核。严格开展选手参赛资格和材料审核，确保合规、真实。推荐至省赛的选手名单和参赛材料须经选手所在高校盖章确认。推荐至全国总决赛的选手名单须经省级高校毕业生就业工作部门盖章确认，参赛材料须经选手所在高校盖章确认。

（三）专家管理。明确专家遴选标准，严格专家资格审核，落实回避要求。加强专家培训，提升专业能力，签订承诺书，规范评审行为，明确保密责任。做好专家监管，对于存在徇私舞弊、借机牟利、私自泄露专家身份和评审细节等违规行为的，依规永久取消专家资格。

（四）企业参与。广泛发动行业企业参与大赛，鼓励设置企业心选团，为选手提供优质实习和就业机会。不得委托第三方商业机构承办赛事，严禁教育培训类企业参与评审、企业心选团等工作。

三、加强赛事监督

（一）明确职责。各高校成立校赛纪律与监督机构，负责本校比赛纪律监督工作，接到对校赛的申诉和异议后转交、督促及时处理。各高校成立校赛纪律与监督机构，负责本校比赛纪律监督工作。

（二）过程监管。校赛纪律与监督机构依规对选手抽签、现场比赛、成绩评判与发布等实施全程监督。比赛期间及时纠正违规问题，在必要范围内公布监督举报方式，受理并处理申诉和异议。赛后整理归档监督记录、申诉举报材料和处置结果。

（三）制定细则。各高校要结合本校实际情况，参照制定具体可行的实施细则，进一步明确赛事组织流程、评审标准、监督机制等内容，确保各项工作要求落实落细。

附件 5

萌芽组指标分配表

序号	学校名称	分配指标	序号	学校名称	分配指标
1	郑州大学	2	92	河南交通职业技术学院	1
2	河南大学	2	93	郑州职业技术学院	1
3	河南农业大学	2	94	永城职业学院	1
4	河南师范大学	2	95	嵩山少林武术职业学院	1
5	河南科技大学	2	96	郑州电子信息职业技术学院	1
6	河南理工大学	2	97	信阳职业技术学院	2
7	河南工业大学	2	98	郑州旅游职业学院	1
8	河南财经政法大学	2	99	郑州工业安全职业学院	1
9	华北水利水电大学	1	100	河南工业贸易职业学院	1
10	河南中医药大学	1	101	郑州电力职业技术学院	1
11	郑州轻工业大学	2	102	河南建筑职业技术学院	1
12	信阳师范大学	1	103	驻马店职业技术学院	1
13	河南医药大学	1	104	安阳职业技术学院	1
14	中原工学院	1	105	郑州城市职业学院	1
15	郑州航空工业管理学院	1	106	新乡职业技术学院	2
16	河南科技学院	1	107	河南应用技术职业学院	2
17	南阳师范学院	1	108	郑州信息工程职业学院	1

序号	学校名称	分配指标	序号	学校名称	分配指标
18	安阳师范学院	1	109	郑州理工职业学院	1
19	洛阳师范学院	1	110	长垣烹饪职业技术学院	1
20	商丘师范学院	1	111	许昌陶瓷职业学院	1
21	黄河科技学院	2	112	焦作工贸职业学院	1
22	周口师范学院	1	113	河南艺术职业学院	1
23	河南城建学院	1	114	开封文化艺术职业学院	1
24	许昌学院	1	115	郑州商贸旅游职业学院	1
25	平顶山学院	2	116	信阳涉外职业技术学院	1
26	安阳工学院	1	117	河南推拿职业学院	1
27	南阳理工学院	1	118	许昌电气职业学院	1
28	黄淮学院	1	119	鹤壁汽车工程职业学院	1
29	河南工程学院	2	120	南阳职业学院	1
30	新乡学院	2	121	河南护理职业学院	1
31	洛阳理工学院	2	122	河南机电职业学院	2
32	郑州科技学院	2	123	郑州黄河护理职业学院	1
33	郑州工业应用技术学院	2	124	洛阳职业技术学院	1
34	河南警察学院	1	125	郑州幼儿师范高等专科学校	1
35	郑州师范学院	1	126	安阳幼儿师范高等专科学校	1
36	商丘学院	2	127	洛阳科技职业学院	1

序号	学校名称	分配指标	序号	学校名称	分配指标
37	郑州升达经贸管理学院	2	128	南阳农业职业学院	1
38	商丘工学院	2	129	郑州财税金融职业学院	1
39	郑州商学院	2	130	河南林业职业学院	1
40	河南牧业经济学院	2	131	河南工业和信息化职业学院	1
41	郑州警察学院	1	132	河南水利与环境职业学院	1
42	信阳农林学院	2	133	河南信息统计职业学院	1
43	黄河交通学院	2	134	河南医学高等专科学校	1
44	郑州财经学院	2	135	鹤壁能源化工职业学院	1
45	河南财政金融学院	2	136	平顶山文化艺术职业学院	1
46	河南工学院	1	137	河南轻工职业学院	1
47	郑州工程技术学院	1	138	河南测绘职业学院	1
48	安阳学院	2	139	濮阳医学高等专科学校	1
49	信阳学院	2	140	驻马店幼儿师范高等专科学校	1
50	郑州工商学院	2	141	三门峡社会管理职业学院	1
51	郑州西亚斯学院	2	142	信阳航空职业学院	1
52	河南科技职业大学	1	143	郑州卫生健康职业学院	1
53	郑州经贸学院	1	144	河南物流职业学院	1
54	河南开封科技传媒学院	2	145	河南地矿职业学院	1
55	中原科技学院	2	146	平顶山职业技术学院	1

序号	学校名称	分配指标	序号	学校名称	分配指标
56	新乡工程学院	2	147	郑州亚欧交通职业学院	1
57	郑州美术学院	1	148	河南女子职业学院	1
58	河南体育学院	1	149	河南对外经济贸易职业学院	1
59	漯河食品工程职业大学	1	150	濮阳石油化工职业技术学院	1
60	豫北医学院	1	151	南阳科技职业学院	1
61	黄河水利职业技术大学	2	152	兰考三农职业学院	1
62	郑州健康学院	1	153	汝州职业技术学院	1
63	河南工业职业技术大学	1	154	林州建筑职业技术学院	1
64	河南信息科技学院	1	155	郑州电子商务职业学院	1
65	河南应用工程学院	1	156	郑州轨道工程职业学院	1
66	河南国医学院	1	157	郑州体育职业学院	1
67	郑州铁路职业技术大学	2	158	洛阳文化旅游职业学院	1
68	河南能源化工学院	1	159	周口文理职业学院	1
69	开封大学	1	160	信阳艺术职业学院	1
70	焦作大学	1	161	郑州城建职业学院	1
71	郑州电力高等专科学校	1	162	郑州医药健康职业学院	1
72	河南职业技术学院	1	163	南阳工艺美术职业学院	1
73	漯河职业技术学院	1	164	濮阳科技职业学院	1
74	三门峡职业技术学院	1	165	商丘幼儿师范高等专科学校	1

序号	学校名称	分配指标	序号	学校名称	分配指标
75	河南司法警官职业学院	1	166	周口理工职业学院	1
76	鹤壁职业技术学院	1	167	焦作新材料职业学院	1
77	许昌职业技术学院	1	168	开封职业学院	1
78	济源职业技术学院	1	169	洛阳商业职业学院	1
79	濮阳职业技术学院	1	170	郑州软件职业技术学院	1
80	周口职业技术学院	1	171	郑州智能科技职业学院	1
81	商丘职业技术学院	1	172	郑州食品工程职业学院	1
82	平顶山工业职业技术学院	1	173	郑州汽车工程职业学院	1
83	焦作师范高等专科学校	1	174	驻马店农业工程职业学院	1
84	郑州信息科技职业学院	1	175	信阳科技职业学院	1
85	河南检察职业学院	1	176	信阳工程职业学院	1
86	河南质量工程职业学院	1	177	周口城市职业学院	1
87	商丘医学高等专科学校	1	178	河南新乡工商职业学院	1
88	南阳医学高等专科学校	2	179	开封工程职业学院	1
89	漯河医学高等专科学校	1	180	开封智慧健康职业学院	1
90	河南经贸职业学院	1	181	周口智慧能源职业学院	1
91	河南农业职业学院	1	182	平顶山科技职业学院	1

河南省教育厅办公室　依申请公开　2026年10月30日印发

